



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام درس (بلوک): ایمنی شناسی بالینی	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۱ واحد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکتری حرفه ای	نام مسئول درس: دکتر نفیسه پاکروان	نام مدرسان: دکتر نفیسه پاکروان
	نوع درس: تئوری			
کد درس: ۵۱۴۰۵۶۱				
دروس پیش نیاز: ایمنولوژی پایه				
پست الکترونیک مدرس: nafiseh.pakravan@gmail.com				

• هدف کلی درس:

آشنائی دانشجویان با ایمنولوژی بالینی

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

1. Rich RR, Fleisher TA, Shearer WT, Harry S, Frew AJ, Weyand CM. Clinical Immunology: Principles and Practice Elsevier Ltd.
2. Paul, William E. Fundamental immunology, Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
3. Murphy, Kenneth (Kenneth M); Travers, Paul, Janeway, Charles. Janeway's immunobiology Walport, Mark; New York : Garland Science.
4. Abbas AK, Lichtman AHH, Pillai S. Cellular and Molecular Immunology, Canada: Elsevier Saunders.
5. David Male, Jonathan Brostoff, David Roth, and Ivan Roitt. Immunology. Elsevier Ltd.
6. Mak TW, Saunders ME, Jett BD. Primer to the immune response. Elsevier Ltd.
7. Search engine: PubMed, Medline, Scopus, Medical journals



• منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Rich RR, Fleisher TA, Shearer WT, Harry S, Frew AJ, Weyand CM. Clinical Immunology: Principles and Practice, Elsevier Ltd.
2. Murphy, Kenneth (Kenneth M); Travers, Paul, Janeway, Charles. Janeway's immunobiology Walport, Mark; New York : Garland Science.
3. Abbas AK, Lichtman AHH, Pillai S. Cellular and Molecular Immunology. Canada: Elsevier Saunders,
4. David Male, Jonathan Brostoff, David Roth, and Ivan Roitt. Immunology. Elsevier Ltd.

۵. مطالب ارائه شده در کلاس



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	ایمنولوژی عفونی (۱)	۴	دکتر پاکروان
۲	ایمنولوژی عفونی (۲)	۴	"
۳	ایمنولوژی تومور	۴	"
۴	مکانیسم و انواع خود ایمنی	۳	"
۵	ازدیاد حساسیت	۷	"
۶	واکسیناسیون	۴	"
۷	نقص ایمنی ارثی	۵	"
۸	نقص ایمنی اکتسابی	۵	"



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	تهیه نقشه مفهومی	تا قبل از آزمون پایان نیمسال	۲
۲	آزمون پایان نیمسال	پایان نیمسال	۱۸
۳	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	عدم استفاده از تلفن همراه و سایر وسایل دیجیتال
۲	حضور به موقع در کلاس



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	ایمنولوژی عفونی	جایگاه و اهمیت ایمنی ذاتی و اختصاصی در دفاع علیه عفونتها، پاسخهای ایمنی ذاتی و اختصاصی به به باکتریهای داخل سلولی / خارج سلولی، قارچها و انگلها- مکانیسمهای فرار پاتوژن و آسیبهای بافتی	شناختی	سخنرانی، پرسش- پاسخ، بحث گروهی و نقشه مفهومی	ویدئو پروژکتور-تخته-نمایش
۲	ایمنولوژی تومور	نقش سیستم ایمنی در پایش تومور، انواع تومور از دیدگاه ایمنولوژیک، مارکرهای تومور و ایمنی درمانی تومور	"	"	"
۳	مکانیسم و انواع خود ایمنی	تشریح خودایمنی موضعی و سیستمیک، نمونه های موضعی و سیستمیک خودایمنی، ریسک فاکتورها، نقش التهاب و نقش ادجونتها	"	"	"
۴	ازدیاد حساسیت	ازدیاد حساسیت، مثالها، بازوهای فعال سیستم ایمنی، مراقبت و ایمنی درمانی	"	"	"
۵	ایمنی درمانی و واکسیناسیون	تعریف مفاهیم، انواع روشهای واکسیناسیون و ملاحظات	"	"	"
۶	نقص ایمنی ارثی و اکتسابی-درمانها	انواع نقصهای ایمنی ارثی بواسطه جهش-نقص ایمنی بدلیل سوء تغذیه، داروها و عوامل عفونی با تأکید بر ویروس HIV و روند تغییران ایمنولوژیک-درمانها	"	"	"
۷	ایمنوهماتولوژی	انواع سیستمهای گروههای خون اصلی و فرعی نقش سیستمهای گروه خونی در واکنشهای انتقال خون و بیماریهای همولیتیک نوزادان	"	تهیه نقشه مفهومی	مطالعه در گروههای کوچک



ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس ایمنولوژی بالینی	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	آزمون پایان نیمسال	۱۸ نمره	۱۸	۱۸
۲	تکالیف کلاس	۲ نمره	۲	۲
۳	مجموع			۲۰

* شرکت دانشجویان در مباحثات کلاس بصورت علامت مثبت در لیست کلاس ثبت خواهد شد.

* با توجه به اهمیت یادگیری پویا در روند نیمسال و در جریان کلاس، نمره بصورت مازاد تا سقف نمره ۲۰ به دانشجویان با فعالیت قابل توجه تعلق خواهد گرفت.

* فعالیت قابل توجه به معنی شرکت فعال در مباحثات، طرح پرسش و تهیه نقشه مفهومی با کیفیت است.



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		*		طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		*		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		*		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		*		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		*		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		*		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		*		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		*		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		*		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		*		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		*		نام و نام خانوادگی: نقیسه پاکروان
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		*		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		*		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		*		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		*		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		*		محل امضا 
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		*		

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.